

Аннотация к рабочим программам образовательной деятельности с детьми вторых младших групп (3-4 года)

Данные рабочие программы разработаны и составлены в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. К трем годам ребенок достигает определенного уровня социальной компетентности он проявляет интерес к другому человеку, испытывает доверие к нему, стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками. У ребенка возникают личные симпатии, которые проявляются в желании поделиться игрушкой, оказать помощь, утешить. Ребенок испытывает повышенную потребность в эмоциональном контакте со взрослыми, ярко выражает свои чувства - радость, огорчение, страх, удивление, удовольствие и др. Для налаживания контактов с другими людьми использует речевые и неречевые (взгляды, мимика, жесты, выразительные позы и движения) способы общения. Осознает свою половую принадлежность («Я мальчик», «Я девочка»). Фундаментальная характеристика ребенка трех лет - самостоятельность («Я сам», «Я могу»).

Рабочие программы определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей второй младшей группы и рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с общей концепцией ОС «Школа 2100». Образовательная система «Школа 2100» – развивающая, личностно ориентированная система нового поколения – представлена на разных ступенях образования (дошкольной, в начальной, основной и старшей школе).

Программы сформированы в соответствии с принципами, определёнными главной целью Образовательной системы «Школа 2100»: создание условий для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки и оставаясь при этом человеком.

Содержание Рабочих программ учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся во второй младшей группе МОУ Центра развития ребенка № 2 Центрального района Волгограда.

Содержание Рабочих программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Цели и задачи Рабочих программ

Программа разработана в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» и целью ее реализации является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей предметно – пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Уточняя и дополняя задачи Программы, необходимо отметить, что средствами комплексной программы развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100 (Детский сад 2100)» осуществляется решение следующих **задач**:

1. Разработка содержания, обеспечивающего
 - воспитание, гармоничное развитие личностных качеств ребенка;
 - развитие эмоциональной сферы;
 - развитие познавательной сферы (мышления, воображения, памяти, речи);
 - цельность детского мировоззрения.
2. Формирование опыта практической, познавательной, творческой и другой деятельности.
3. Формирование опыта самопознания.

Данная цель ориентирована на достижение предполагаемого результата: соиздание «человека-деятеля», готового и способного к свободному выбору, принятию ответственных (а не ответных) решений, проявляющего социальную активность, самостоятельность, творческий потенциал.

В соответствии с требованиями личностно-ориентированного образования, Программа направлена на реализацию стратегической цели – комплексное развитие личности ребёнка в ходе овладения практическими компетенциями.

При определении стратегической цели авторы основной общеобразовательной Программы «Детский сад 2100» основывались на «принципе единства деятельности, сознания и личности» (А.Н. Леонтьев, А.А. Леонтьев и др.), согласно которому развитие личности ребёнка, его сознания происходит в деятельности. При этом в сознании ребёнка формируется «детская картина мира»; при овладении деятельностью ребёнок создаёт «детскую субкультуру».

Стратегическая цель реализуется в ходе воспитательно-образовательной деятельности путём решения развивающих, воспитательных и образовательных задач.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не

только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.